|  |
| --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ****федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)****СУРГУТСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ****(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения****высшего профессионального образования «Югорский государственный университет»****(СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.С.Саркисян«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре – конкурсе методических разработок**

**Сургут**

**-2015-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ПРИНЯТОНа заседании Методического совета Протокол заседания №\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.Председатель Методического совета СНТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ», заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Парфенова «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. |

Разработчик:

Саркисян Т.А., к.п.н., доцент, ст. методист

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Согласовано:

#

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Богатова зав. кафедрой нефтяных дисциплин

 (подпись) (инициалы, фамилия) (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Маснева зав. кафедрой экономики

 (подпись) (инициалы, фамилия) (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Заболотняя зав. кафедрой гуманитарных дисциплин

 (подпись) (инициалы, фамилия) (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Д. Солодков зав. кафедрой автомобильного транспорта

 (подпись) (инициалы, фамилия) (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Ахунова юрисконсульт

 (подпись) (инициалы, фамилия) (занимаемая должность)

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
2. 1.Положение определяет цели, задачи смотра-конкурса методических разработок (далее – смотр-конкурс), выполненных педагогическими работниками Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет», реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, порядок проведения и подведения итогов.
3. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СМОТРА – КОНКУРСА**

2.1. Смотр-конкурс проводится в целях:

-совершенствования учебно-методического-обеспечения образовательного процесса и обмена опытом работы преподавателей;

-стимулирования, развития и поощрения творческой инициативы педагогических работников в работе по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

-  изучение, обобщение и распространение методических и дидактических материалов, электронных образовательных ресурсов, способствующих повышению качества образовательного процесса;

-  выявление, отбор и рекомендации по внедрению в учебный процесс актуальных, практически значимых разработок;

-  стимулирование профессионального роста педагогических работников, их методического мастерства, потребности в исследовательской деятельности;

-  активизация деятельности методической службы нефтяного техникума в изучении и обобщении педагогического опыта, педагогических технологий, методик и разработок.

1. **УЧАСТНИКИ СМОТРА – КОНКУРСА**

В смотре-конкурсе на добровольной основе принимают участие педагогические работники Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет».

1. **ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ**

4.1. На смотр-конкурс предоставляются методические разработки преподавателей по трем категориям:

-  учебно-методические пособия – материалы, в которых освещается методика преподавания дисциплины, отдельного раздела, темы учебной программы или нескольких отдельных разделов, тем; к ним относят методические пособия по курсовому проектированию и по проведению практических и лабораторных занятий, методические рекомендации и указания, профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, примерные программы учебной и производственной практики и другие материалы, входящие в состав учебно-методического комплекса;

-  электронные обучающие ресурсы – демонстрационные материалы, представленные в электронном виде; к ним относятся электронные учебные пособия, учебные видеофильмы, компьютерные обучающие программы, обучающие и развивающие игры, программные системы контроля знаний, программы-тренажеры, электронные средства наглядности;

-  творческие методические работы – имеющие теоретическую и практическую ценность материалы, посвященные отдельным аспектам образовательного или воспитательного процесса; к ним относятся: исследования с элементами анализа, сравнения и обобщения определенных вопросов методики, педагогики и дидактики; наработанный и обобщенный опыт использования эффективных технологий, методик, методов и форм обучения и воспитания; самостоятельно разработанные контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительных материалы и дидактические (рабочие тетради, сборники заданий и упражнений и др.) материалы.

4.2. Содержание методической разработки:

-  материал должен четко соответствовать теме и цели;

-  авторские методики не должны повторять содержание учебников;

- материал должен быть научно и фактически достоверным, систематизированным, изложенным максимально просто и четко.

4.3. Структура методической разработки:

-  аннотация (кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна);

-  содержание;

- введение (раскрывается актуальность данной работы, т.е. автор обосновывает, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования);

-  основная часть (объем основной части - не менее половины всей рукописи);

-  заключение;

-  список используемых источников;

-  приложения (при необходимости).

4.4. При разработке методических материалов авторы должны руководствоваться:

-  действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, примерными программами учебных дисциплин;

-  нормативно-правовой документацией Министерства образования и науки РФ;

-  документами, регламентирующими организацию профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

4.5. Требования к оформлению:

-  методические разработки оформляются в соответствии с Требованиями к авторской рукописи (Приложение 1);

-  электронные образовательные ресурсы, видеофильмы (для текстовых материалов — формат doc, rtf; для статичных изображений — формат gif, jpeg; для звукового сопровождения — формат mp3, wav, wma; для видеороликов — формат avi.);

4.6. Критерии оценки:

-  соответствие требованиям действующего Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) – 10 баллов;

-  актуальность (отражение современных направлений в развитии образования, четкая формулировка целей создания материалов, целесообразность материала) – 10 баллов;

-  новизна (принципиально новый подход к решению образовательных задач, адаптация уже имеющихся в практике материалов к условиям конкретной образовательной организации) – 10 баллов;

-  практическая ценность (возможность широкого практического использования материала, востребованность образовательными организациями) –      10 баллов;

-  технологичность (система описания, четкость, последовательность) –       10 баллов;

-  качество оформления (соблюдение правил оформления и наглядность материала) – 10 баллов.

-  мультимедийность электронных образовательных ресурсов (сопровождение необходимым дикторским текстом, графическими иллюстрациями, анимацией и видеофрагментами) – 10 баллов.

1. **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА – КОНКУРСА**

5.1. Смотр-конкурс проводится заочно на основе изучения предоставленных методических разработок педагогических работников нефтяного техникума.

5.2. Время проведения смотра-конкурса: конец учебного года (май-июнь).

5.3. По итогам смотра-конкурса экспертная комиссия нефтяного техникума определяет лучшие методические разработки.

1. **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА – КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

6.1. Итоги смотра-конкурса подводит экспертная комиссия в соответствии с предъявляемыми к методическим разработкам требованиями и критериями оценки в порядке.

6.2. Победители смотра-конкурса награждаются дипломами на заседании Педагогического совета Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет».

6.5. По итогам смотра-конкурса информация о победителях размещается на сайте  Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет».

Приложение 1

**ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ**

**АВТОРСКОЙ РУКОПИСИ**

1. Рукопись предоставляется в двух идентичных экземплярах комплектно: печатная и электронная версии.

2. Печатная версия рукописи предоставляется на бумаге формата   А4 (210х297 мм) с текстом на одной стороне листа. Шрифт Times New Roman – 14, междустрочный интервал – 1,5, поля: верхнее 2 мм, нижнее 2 мм, левое 2,5 мм, правое 1,5 мм.

3. Электронная версия предоставляется на электронном носителе (CD, DVD, Flash-карта).

4. Рукопись должна быть пронумерована без пропусков, повторений и литерных добавлений в середине верхнего поля каждой страницы. На титульной странице рукописи указываются номера первой и последней страницы, соединенные знаком тире.

5. Правила набора текста.

Буквы латинского алфавита набираются курсивом, остальные прямым шрифтом.

6. Правила набора формул.

Формулы должны быть выполнены в формульном редакторе MathType 4.0 или 6.0.

Индексы, обозначенные русским буквами, набираются прямым шрифтом, а обозначенные латинскими – курсивом.

Тригонометрические величины sin, tg и т.д., термины lim, const, обозначенные химических элементов набираются прямым шрифтом.

Индексы, относящиеся к интегралам, ∑ должны быть расположены непосредственно под (над) ними.

Знаки →, ^, - и т. п. должны быть написаны точно над цифрами и буквами а, n, z.

Знак корня должен охватывать все элементы подкоренного выражения.

Все химические символы набираются прямым шрифтом. Знаки заряда пишутся справа от химического символа без интервала. Математические знаки, знаки равенства, направления реакций и т.п. пишутся с пробелом между химическими формулами и уравнениями.

7. Иллюстративный материал – чертежи, рисунки, схемы, фотоснимки (далее – рисунок) в программах PhotoShop, Illustrator, CorelDraw в формате tif (или jpg, eps). Разрешение рисунков для ч/б изображений не менее 600 px, для фотографий, тоновых и цветных изображений не менее 300 px. Рисунки в программе Word – 72 px. не пригодны.

Для фотографий, черно-белых рисунков, чертежей, схем и пр.:

* должны иметь разрешение 300-600 dpi.
* изображение должно быть четким, без разводов, двоящихся линий
* должны хорошо читаться все цифры и буквы на изображении
* схемы, рисунки и графики, выполненные в программе Word, должны быть сгруппированы во избежание отрыва их элементов

Вставка таблицы в виде рисунка не допускается! Таблицы должны быть набраны и отформатированы в текстовом или табличном редакторе (MSWord,Excel)

8. Порядок нумерации параграфов, формул, рисунков, таблиц определяется автором. Для рукописей большого объема допустима двойная (индексационная) нумерация, при которой первая цифра указывает номер главы, вторая через точку – порядковый номер рисунка, формулы и т.д. в основной главе.

Нумерации подлежат только формулы, на которые есть ссылки в тексте.

9. Основными сведениями библиографического описания являются: автор (инициалы указываются после фамилии), название произведения, место издания, год издания, том, страница. Библиографические ссылки должны даваться, как правило, на последнее издание данного произведения или собрания сочинений.